

2024 年开元教育科技有限公司

教育部产学合作协同育人项目申报指南（2024 年 8 月）

中医药传承创新发展创新创业联合基金项目

来源：教育部产学合作协同育人项目平台 <https://cxhz.hep.com.cn>

说明

- 1.本科高校（包含职业本科）学生可以申报。
- 2.教师不可以申报教育部产学合作协同育人项目创新创业联合基金项目。
- 3.教师可申报新工科、新医科、新农科、新文科建设项目、教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件和实践基地建设项目、创新创业教育改革五个类型，也可申报教育部供需对接就业育人项目。
- 4.教育部产学合作协同育人项目平台 <https://cxhz.hep.com.cn>，本科高校教师和学生（本科、硕士、博士）可申报。
- 5.教育部供需对接就业育人项目平台 <https://www.ncss.cn/jyyr>，本科和高职院校教师可申报，学生不可以申报。

一、主营业务介绍

开元教育科技有限公司成立于 2017 年，是领先的数字经济、中医药学等综合解决方案服务商和中医药学科竞赛服务提供商（著作权登记：国作登字-2024-A-00217799）。

2024 年，公司拟在中医药理论传承与现代应用、中药材种植与生态保护、中医临床诊疗与技术创新技术、中医药健康管理与公共卫生、中医药文化传播、中医药国际化、中医药信息化与智慧医疗、中医药教育资源开发与应用等领域，与高校紧密合作，推动中医药的现代化、产业化和国际化发展。

二、建设目标

在教育部指导下，开元教育科技有限公司开展产学合作协同育人项目创新创业联合基金项目，旨在贯彻党的二十大报告“促进中医药传承创新发展”精神，贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》、国务院《中医药发展战略规划纲要（2016—2030 年）》《“十四五”中医药发展规划》等文件精神，落实国家中医药发展战略，构建完善的中医药人才培养体系，推动中医药的传承与创新发展，提升中医药国际健康合作水平，弘扬中医药文化，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，促进中医药可持续发展。

三、项目内容

中医药传承创新发展创新创业联合基金项目，旨在支持高校学生进行创新创业实践，帮助学生将学术研究和创新想法转化为实际应用。

（一）项目方向（建议）

1. 中医药理论传承与现代应用：鼓励学生在传统中医药基础上进行创新研究和实践；进行中医药理论在现代医学中的应用场景及其可行性分析；利用现代科技手段（如基因组学、分子生物学等）进行验证；利用人工智能技术对中医经典理论进行数据挖掘，寻找新的应用方向或治疗方法。
2. 中医临床诊疗与技术创新技术：提出针对特定疾病（如糖尿病、心脑血管疾病）的中医临床诊疗方案；展示如何结合现代医学技术（如影像诊断、基因检测、分子生物学技术）提高

中医诊疗效果；利用人工智能技术开发中医辅助诊疗系统；通过模拟诊疗、病例分析等方式展示方案的实际应用效果，并进行临床验证（如使用动物模型或实际临床案例）。

3.中药材种植与生态保护：设计中药材种植项目，选择适宜的中药材品种（如黄芪、甘草、当归），包括选地、育苗、种植、管理等全流程；提出中药材种植过程中的生态保护措施；利用大数据技术监测和分析中药材生长情况，优化种植方案。

4.中医药健康管理与公共卫生：设计一个中医药健康管理项目，涵盖预防、保健、康复等方面；利用大数据技术收集和分析项目实施效果的数据，展示项目在促进健康、预防疾病方面的具体成效。

5.中医药文化传播：策划一个中医药文化传播活动，选择合适的传播渠道（如多媒体、社交媒体等）；制作高质量的传播内容，介绍中医药文化的核心理念和实际应用；利用人工智能技术进行内容推荐和传播效果分析，提高传播的精准性和影响力。

6.中医药国际化：分析目标国际市场的需求和中医药产品的市场潜力；制定针对目标市场的国际贸易策略；通过实际案例或模拟贸易活动，使用数据分析工具，评估贸易策略的实际效果；利用人工智能技术进行市场分析和贸易策略优化。

7.中医药信息化与智慧医疗：开发中医药相关的信息化应用或平台，如中医药数据共享平台、远程诊疗系统等；利用人工智能和大数据技术进行中医药数据分析、智能诊断和个性化治疗方案推荐。

（二）中医药传承创新发展比赛

为推动“以赛促教、以赛促学、赛学融合”理念，设立中医药传承创新发展比赛。通过比赛，学生可以将理论知识与实际应用相结合，比赛内容包括但不限于上述7个方向。

四、申报条件

1.可申报专业：根据中医药传承与创新发展的内容（包括但不限于中医药理论传承与现代应用、中药材种植与生态保护、中医临床诊疗与技术创新、中医药健康管理与公共卫生、中医药文化传播、中医药国际化、中医药信息化与智慧医疗、中医药教育资源开发与应用等），可申报的专业领域涵盖医学、经济学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等。例如，针对中医药国际化内容，中医药及相关专业、国际经济与贸易、市场营销、艺术设计、工业设计、新闻传播、法律、英语等专业均可申报。

2. 团队组成：申报团队应由3—5名在校学生组成，需指定一名项目负责人。

3. 创新性：项目需具备创新性和可行性，有明确的研究目标和实施方案。

4. 合作意愿：申报团队需与企业保持良好的沟通和合作，积极参与企业安排的培训和实践活动。

5. 鼓励同一学校不同专业学生或跨学校申报，促进跨学科交叉融合，推动新医科、新工科、新农科、新文科建设。

五、建设要求

1. 项目实施计划：团队需制定详细的项目实施计划，包括研究目标、方法、步骤和预期成果。

2. 阶段性汇报：项目需按季度向企业提交阶段性进展报告，接受企业的监督和指导。

3. 成果展示：项目结束后，团队需进行成果展示和总结，提交完整的项目报告和相关成果材料。

4. 持续改进：根据企业和指导教师的反馈，持续改进项目方案，提高项目的质量和可行性。

六、支持办法

拟支持中医药传承创新发展创新创业联合基金项目25项。

1. 资金支持：每个人选项目将获得2万元/项的资金支持，用于项目的研究、开发和实

施。

2. 指导教师：企业将为每个项目配备专业的指导教师，提供技术指导和项目管理支持。

3. 实践机会：安排学生到企业进行实习和实践，了解行业最新动态和实际需求，提升实践能力。

4. 进行项目评审和交流：在项目周期内，保持双向沟通 and 交流，促进建设项目的顺利进行；对项目进行总结和交流，巩固建设成果，并为公开共享建设成果给所有学校做准备。

七、申请办法

1. 申报者应在产学合作协同育人平台（<http://cxhz.hep.com.cn>）注册教师用户，填写申报相关信息，并下载《教育部产学合作协同育人项目申报书》进行填写。

2. 项目申报人须在平台项目申报截止时间前将加盖高校校级主管部门公章的申请书形成 PDF 格式电子文档（无需提供纸质文档）上传至平台。若有任何疑问，请与企业项目负责人联系。企业项目负责人：李老师，电话：18565685800，邮箱：kyjysz@126.com。

3. 开元教育科技（深圳）有限公司将于项目申报结束后组织专家进行项目评审，并及时公示入选项目名单。

4. 开元教育科技（深圳）有限公司将与项目申报负责人所在高校签署立项项目协议书。立项项目周期为 1 年，所有工作应在立项项目协议书约定的项目周期内完成。项目到期后，项目负责人通过项目平台提交结题报告及项目成果，开元教育科技（深圳）有限公司将对项目进行验收。

2024 年开元教育科技（深圳）有限公司教育部产学研合作协同育人项目申报指南

（2024 年 8 月）

中医药传承创新发展新医科建设

中医药传承创新发展教学内容改革

中医药传承创新发展师资培训

中医药传承创新发展实践条件和实践基地建设

中医药传承创新发展联合基金项目

一、主营业务介绍

开元教育科技（深圳）有限公司成立于 2017 年，是领先的数字经济、中医药学等综合解决方案服务商和中医药学科竞赛服务提供商（著作权登记：国作登字-2024-A-00217799）。

2024 年，公司拟在中医药理论传承与现代应用、中药材种植与生态保护、中医临床诊疗与技术创新技术、中医药健康管理与公共卫生、中医药文化传播、中医药国际化、中医药信息化与智慧医疗、中医药教育资源开发与应用等领域，与高校紧密合作，推动中医药的现代化、产业化和国际化发展。

二、建设目标

在教育部指导下，开元教育科技（深圳）有限公司开展产学研合作协同育人项目，包含新医科建设、教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件和实践基地建设四大类，旨在贯彻党的二十大报告“促进中医药传承创新发展”精神，贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》、国务院《中医药发展战略规划纲要（2016—2030 年）》《“十四五”中医药发展规划》等文件精神，落实国家中医药发展战略，构建完善的中医药人才培养体系，推动中医药的传承与创新发展，提升中医药国际健康合作水平，弘扬中医药文化，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，促进中医药可持续发展。

三、项目内容

（一）新医科建设项目

中医药传承创新发展新医科建设内容如下：

1. 多学科交叉融合平台建设。建立中医药与现代医学、工程、物理、文学等多学科交叉融合的研究平台，推动中医药在精准医学、转化医学、智能医学等新兴领域的发展。
2. 创新课程体系。开发涵盖人工智能、大数据、物联网等新兴技术在中医药领域应用的课程，将中医药传承创新发展的最新科技成果、实践经验和行业需求融入课程设计。
3. 实验室建设。建设中医药创新实验室和虚拟仿真实验项目，开发实习实训课程。
4. 人才培养模式创新。探索和创新中医药人才培养模式，组织学生参与中医药相关的学科竞赛和科研实践活动。

（二）教学内容和课程体系改革项目

中医药传承创新发展教学改革项目内容如下：

1. 将中医药传承创新发展相关的最新科技成果、实践经验和行业需求融入课程设计，更新现有课程大纲和教学计划。
2. 通过“以赛促教、以赛促学、赛学融合”的方式，开发跨学科融合的中医药特色课程，涵盖数字经济、人工智能等新兴技术在中医药领域的应用。
3. 开发配套教材和教学资源，设计和开发基于案例教学的课程内容，形成一套系统化、

标准化的课程体系。

（三）师资培训项目

中医药传承创新发展师资培训项目内容如下：

1. 师资培训课程开发。开发以中医药传承创新发展为主题的师资培训课程，通过“以赛促教、以赛促学、赛学融合”的方式，提升教师的实践能力和教学效果。

2. 企业与高校合作举办培训。高校与企业共同制定培训计划和课程内容，分享最新的行业动态和实践经验。

3. 实践能力提升。通过实地参观、实践操作、项目研究等方式，使教师能够将所学知识应用于实际教学中，增强教学的实用性和互动性。

4. 教学研讨与交流。组织中医药传承创新发展的教学研讨会和交流活动，建立教师培训经验分享平台。

（四）实践条件和实践基地建设项目

中医药传承创新发展实践条件和实践基地建设项目内容如下：

1. 实践基地建设。企业与高校共同建设中医药实践基地和虚拟仿真实验室，搭建真实的实践环境，提升学生的实践能力。

2. 实习实训课程开发。开发针对中医药专业的实习实训课程，设计实际操作和项目驱动的实训课程。

3. 企业实践机会。安排学生到企业进行实习和实践，了解中医药行业的最新发展和实际需求。

4. 实践教学资源共享。开发并共享中医药传承创新发展的实践教学资源，建立在线实践教学平台。

四、申报条件

（一）可申报专业

根据中医药传承创新发展内容（包括但不限于中医药理论传承与现代应用、中药材种植与生态保护、中医临床诊疗与技术创新、中医药健康管理与公共卫生、中医药文化传播、中医药国际化、中医药信息化与智慧医疗、中医药教育资源开发与应用等），可申报门类涵盖医学、经济学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等。例如，对于中医药国际化内容，中医药及其相关专业、国际经济与贸易、市场营销、艺术设计、工业设计、新闻传播、法律、英语等专业，均可申报。

（二）申报条件

1. 新医科建设项目

（1）高校已开设与相关的专业或课程。

（2）学校须委派专人负责与企业对接。

（3）高校应具备开展多学科交叉融合研究的能力和条件，能够积极推动中医药与现代医学、工程、物理、文学等学科的结合，推动精准医学、转化医学、智能医学等新兴领域的发展。

2. 教学内容和课程体系改革项目

（1）高校已开设与相关的专业或课程。

（2）学校须委派专人负责与企业对接。

（3）高校应具备更新课程大纲和教学计划的能力，能够将中医药传承创新发展的最新科技成果、实践经验和行业需求融入课程设计。

（4）高校应有能力开发和实施基于案例教学的课程内容，通过实际案例和项目驱动教学，增强学生的实践能力和创新思维。

3. 师资培训项目

- (1) 高校已开设与相关的专业或课程。
- (2) 高校应组织相关教师参与培训, 并提供必要的支持条件, 如培训场地和配套设施等。
- (3) 学校须委派专人负责与企业对接。
- (4) 高校应有能力安排教师到企业进行实地学习和实践, 提升教师的实践能力和行业视野。

4. 实践条件和实践基地建设项目

- (1) 高校已开设与相关的专业或课程。
- (2) 学校须委派专人负责与企业对接。
- (3) 高校应具备建设中医药实践基地和虚拟仿真实验室的能力, 能够提供先进的设备和技术支持, 搭建真实的实践环境。
- (4) 高校应有能力开发实习实训课程, 提升学生的实践能力和创新思维。

五、建设要求

(一) 新医科建设项目

- 1. 多学科交叉融合平台建设。建立中医药与现代医学、工程、物理、文学等多学科交叉融合平台, 推动中医药在精准医学、转化医学、智能医学等新兴领域的发展。
- 2. 创新课程体系。开发涵盖人工智能、大数据、物联网等新兴技术在中医药领域应用的课程, 更新现有课程大纲和教学计划, 将中医药传承创新发展的最新科技成果、实践经验和行业需求融入课程设计。
- 3. 实验室和研究中心建设。建设中医药创新实验室和虚拟仿真实验项目, 开发实习实训课程。
- 4. 国际合作与交流。推动中医药国际合作交流, 开展中医药传承创新发展的学术研讨会和交流活动。
- 5. 人才培养模式创新。探索和创新中医药人才培养模式, 组织学生参与中医药相关的学科竞赛和科研实践活动。

(二) 教学内容和课程体系改革项目

- 1. 课程设计与更新。将中医药传承创新发展相关的最新科技成果、实践经验和行业需求融入课程设计, 更新现有课程大纲和教学计划。通过学科竞赛, 开发跨学科融合的中医药特色课程。
- 2. 教学资源开发。开发配套教材和教学资源, 形成系统化、标准化的课程体系。
- 3. 现代教学手段应用。推动在线教学和混合式教学模式的应用, 利用现代信息技术手段, 丰富教学形式和手段。
- 4. 教学资源共享。开发并共享中医药传承创新发展的教学资源, 包括教学视频、课件、案例分析等, 建立在线教学资源平台。

(三) 师资培训项目

- 1. 培训课程开发。开发以中医药传承创新发展为主题的师资培训课程, 涵盖最新的中医药科技成果、行业需求以及教学方法等内容。
- 2. 企业与高校合作举办培训。企业与高校共同组织教师培训, 邀请中医药行业专家和企业技术人员进行授课, 分享最新的行业动态和实践经验。
- 3. 实践能力提升。安排教师到企业进行实地学习和实践, 了解中医药行业的最新发展和实际需求。
- 4. 教学研讨与交流。组织中医药传承创新发展的教学研讨会和交流活动, 建立教师培训经验分享平台。

(四) 实践条件和实践基地建设项目

- 1.实践基地建设。企业与高校共同建设中医药实践基地和虚拟仿真实验室。
- 2.实习实训课程开发。开发针对中医药专业的实习实训课程，涵盖中医药基础理论、临床操作、实验技能等内容。
- 3.企业实践机会。安排学生到企业进行实习和实践，了解中医药行业的最新发展和实际需求。
- 4.实践教学资源共享。开发并共享中医药传承创新发展的实践教学资源，包括实验视频、操作手册、案例分析等。

六、支持办法

支持新医科建设项目 5 项，教学内容和课程体系改革 5 项，师资培训项目 15 项，实践条件和实践基地建设项目 20 项。

（一）经费。新工科、新医科、新农科、新文科建设项目和教学内容和课程体系改革项目支持资金为 5 万元/项，师资培训项目支持 2 万元/项，实践条件和实践基地建设项目每项支持价值 20 万元的软件资源。

（二）开元教育科技（深圳）有限公司将为立项项目提供必要的支持。在项目周期内，保持双向沟通和交流，促进建设项目的顺利进行。

（三）进行项目评审和交流。在项目周期内，对项目进行总结和交流，巩固建设成果，并为公开共享建设成果给所有学校做准备。

七、申请办法

1.申报者应在产学合作协同育人平台（<http://cxhz.hep.com.cn>）注册教师用户，填写申报相关信息，并下载《教育部产学合作协同育人项目申报书》进行填写。

2.项目申报人须在平台项目申报截止时间前将加盖高校校级主管部门公章的申请书形成 PDF 格式电子文档（无需提供纸质文档）上传至平台。若有任何疑问，请与企业项目负责人联系。企业项目负责人：李老师，电话：18565685800，邮箱：kyjysz@126.com。

3.开元教育科技（深圳）有限公司将于项目申报结束后组织专家进行项目评审，并及时公示入选项目名单。

4.开元教育科技（深圳）有限公司将与项目申报负责人所在高校签署立项项目协议书。立项项目周期为 1 年，所有工作应在立项项目协议书约定的项目周期内完成。项目到期后，项目负责人通过项目平台提交结题报告及项目成果，开元教育科技（深圳）有限公司将对项目进行验收。

