附件

2020年第一批产学合作协同育人项目简介

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
阿里云计算有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	（1）针对高校“四新教育”项目的建设专业，选择至少2门专业课程作为合作课程，在课程的教学实践环节中融入阿里云提供的相关技术产品和平台资源。（2）针对每门课程，鼓励高校开发相应的线上线下教学资源。每门课程应不少于32个学时，其中阿里云相关技术的内容不少于8学时，其中包含3-4个阿里云相关技术的教学实验案例，且至少有一项大作业要求结合阿里云相关技术。（3）高校须在项目建设期内完成所有产学合作课程的开设，每门课参与学生人数不少于40人，且70%的上课学生完成课程并通过考试或认证。（4）高校须授权阿里云通过阿里云大学和开发者社区向全国高校免费共享其建设的产学合作课程。	2	经济管理、市场营销、管理科学与工程、公共管理、物流管理、新闻传播、数字媒体、智慧教育、社会计算、计算语言学、人工智能法学等
阿里云计算有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	（1）针对高校“四新教育”项目的建设专业，选择至少2门专业课程作为双方产学合作课程，在课程的教学实践环节中融入阿里云提供的相关技术产品和平台资源。（2）针对每门课程，鼓励高校开发相应的线上线下教学资源。每门课程应不少于32个学时，其中阿里云相关技术的内容不少于8学时。（3）高校须在项目建设期内完成所有产学合作课程的开设，每门课参与学生人数不少于40人，且70%的上课学生完成课程并通过考试或认证。（4）高校须授权阿里云通过阿里云大学和开发者社区向全国高校免费共享其建设的产学合作课程。	3	农业信息化、农业大数据、农业智能计算、农业工程与信息技术、智能农业装备工程、智能农业、生物信息学等
阿里云计算有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	（1）针对高校“新医科建设”项目的相关专业，选择至少2门专业课程作为双方产学合作课程，在课程的教学实践环节中融入阿里云提供的相关技术产品和平台资源。（2）针对每门课程，鼓励高校基于阿里提供的技术产品、平台资源、技术文档和学习资料，开发相应的线上线下教学资源。每门课程应不少于32个学时。（3）高校须在项目建设期内完成所有产学合作课程的开设，每门课参与学生人数不少于40人，且70%的上课学生完成课程并通过考试或认证。（4）高校须授权阿里云通过阿里云大学和开发者社区向全国高校免费共享其建设的产学合作课程。	3	精准医学、转化医学、智能医学、临床大数据、数字医疗与医疗机器人、生物医学工程、智慧健康管理等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
富士康工业互联网股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	校企双方合作育人，共同建设Fii工业人工智能、工业互联网、智能制造等最新专业技术课程体系，包括专业核心课程及专业实践课程；同时，校企双方合作就业，推行面向Fii及上下游产业链企业真实生产环境的任务式、项目化培养模式，建立以提高实践能力为引领的人才培养流程和人才培养方案；帮助学校充分挖掘企业新技术、新设备、工程管理方面的资源。重点支持产教融合的“新工科人才培养模式改革与实践”“新工科专业课程体系构建”两个方向。	5	人工智能、大数据、计算机、工业互联网、物联网、智能制造、云计算、集成电路
富士康工业互联网股份有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目主要面向高校物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业，围绕培养新型智能制造、大数据、数字孪生等总目标，通过企业一线工匠、技术骨干、专业运营团队及企业的大量资源，推动大学生相关能力的课程建设项目和教改项目，资助高校研究和梳理学院、专业知识逻辑体系，构建科学设计理论、实践融合的课程体系，在高校应用和示范项目成果。	5	物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业
富士康工业互联网股份有限公司	师资培训	本类项目通过与高校合作，开放企业真实岗位、真实产线，吸引教师进行挂职锻炼，举办相关领域的“双师型教师成长实践工作坊”“领导力培训班”“项目实战培训班”，开展面向教师、学校管理层的技术培训、经验分享等工作，提升教师教学水平和实践能力，培养一批掌握“三硬+三软”知识领域的教师，助力高校建设新型“双师”型师资队伍，促进学生就业。	10	机械、自动化、IOT物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能
富士康工业互联网股份有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目主要面向高校软件工程、智能制造、机械工程、精密仪器、自动化、机电等专业，支持高校开展“智能制造+工业互联网方向”的实践基地建设，通过给学校捐赠、租赁、打折、申报政府补贴等多种方式，和学校共建、升级改造、代为运营实验室和实践基地，探索基于“智能制造+工业互联网”产业链的新型实践基地和人才培养模式，为学生提供实习实训岗位，从而实现院校人才培养与企业用人之间的“无缝对接”，提高实践教学水平。	10	机械、自动化、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能
港美通科技（深圳）有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	进行新工科、新医科、新农科、新文科研究与时间，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、云计算、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，为新工科、新医科、新农科、新文科建设提供可借鉴的经验并复制推广。本项目注重多学科交叉融合。	6	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
港美通科技（深圳）有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目重点支持一流本科课程建设，注重创新型、复合型、应用型人才培养课程建设的创新性、示范引领性和推广性。与港美通科技共同制定产学合作协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才。本项目注重多学科交叉融合，将优先支持贸易便利化（含国际贸易单一窗口）方向。	7	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
港美通科技（深圳）有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕区块链、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实/增强现实（VR/AR）等领域开展。	6	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
港美通科技（深圳）有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校有关院系，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设实验室、实践基地、虚拟仿真实验项目等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。通过实验室建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设协同创新中心、创新创业基地。开放实验室，建设区域公共实践基地、人才培养基地，为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑。	18	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
港美通科技（深圳）有限公司	创新创业教育改革	由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。创新创业教学改革项目促进高校开展创新创业教育教学方式改革，深入挖掘符合创新创业的教学方式，并形成可复制可推广的经验和做法。	5	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
港美通科技（深圳）有限公司	创新创业联合基金	拟设立3个项目。本项目面向本科学校在校学生开放申报。申报项目须面向相关产业或教育行业；项目小组成员不少于3人；项目需具备完整的市场调研、产研计划、市场转化预期等方面的详细说明，在行业内无同类成熟产品或对已有产品有较大的改进；高校需按照大学生创新创业训练计划要求对项目进行日常管理。例如，智能电动牙刷创意设计与电子商务运营、骑行中国网、校帮帮手机APP、百心平台、大学生创新创业资源平台等。	3	不限
共享装备股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将开展“智能制造”“工业机器人”“增材制造”等先进技术专业建设（具体专业内容涵盖材料、3D打印、工业机器人等），围绕智能铸造转型升级方向，校企协同，切实提升学生实践动手能力，推动高校人才培养与企业需求相匹配，培养行业数字化网络化智能化发展所需紧缺人才。	2	材料、3D打印、工业机器人

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
开来科技（深圳）有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟支持4个项目，项目名称为“新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践”。支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、云计算、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，推动校企合作办学、协同育人，为新工科、新医科、新农科、新文科建设提供可借鉴的经验并复制推广。	4	不限
开来科技（深圳）有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目，为一流本科课程“双万计划”建设提供产业需求与技术支持，助力线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程建设。与开来科技共同制定产学合作协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合转变。	5	不限
开来科技（深圳）有限公司	师资培训	拟设立10个项目，在区块链、人工智能、虚拟现实/增强现实（VR/AR）等方面组织老师参加培训，以最新技术推动教学改革与创新。开来科技统筹，由主导学校牵头，其他学校参加，在主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导，提升老师教学能力和研究水平，为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。	5	不限
开来科技（深圳）有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立12个项目。虚拟仿真实验项目着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题。例如，微生物制药虚拟仿真系统、国际贸易单一窗口虚拟仿真实验项目等。	12	不限
开来科技（深圳）有限公司	创新创业教育改革	拟设立3个项目，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，扩充创新创业教育课程资源，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，深入挖掘符合创新创业的教学方式，并形成可复制可推广的经验和做法。例如：跨境电子商务创新创业、机器人创客空间、××大学（学院）实践训练体系构建与研究等。	3	不限